

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
МЕТОДЫ ПОЛЕВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - познакомить магистрантов-биологов с основными методическими приемами при изучении биологического разнообразия, экологии растений и животных. Помочь магистрантам в освоении методик, необходимых при выполнении исследований по темам выпускных квалификационных работ.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры

Дисциплина «Методы полевых исследований» (Б1.В.ДВ.03.02) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, являясь дисциплиной по выбору.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Для освоения дисциплины «Методы полевых исследований» обучающиеся используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения биологических дисциплин программы бакалавриата.

Изучение дисциплины «Методы полевых исследований» содержательно закладывает основы знаний, необходимых для выполнения научно-исследовательских полевых работ в области ботаники, зоологии, экологии по темам курсовых и выпускных квалификационных работ, для прохождения производственной практики, для подготовки к государственной итоговой аттестации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Методы полевых исследований

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-4	Способен разрабатывать методическое обеспечение предмета «биология», биологических дисциплин (модулей) на разных уровнях обучения	ПК-4.1. Знает структуру и функции учебно-методического комплекса (УМК) по биологии; требования к разработке компонентов УМК по биологии; требования к использованию УМК в процессе обучения биологии в образовательных организациях соответствующих уровней образования; характеристики результатов достижений обучающихся в контексте обучения биологии (согласно ФГОС соответствующих уровней образования). ПК-4.2. Умеет разрабатывать элементы УМК по биологии: дидактические материалы и раздаточные учебные материалы, задания и задачи дневники наблюдений и полевых	Знать: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке. Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. Требования к современному педагогу предметнику. Уметь: использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования. Владеть: навыками формирования учебного материала, чтения лекций, преподавания в высшей школе и руководства научно-

		<p>практик по биологии; разрабатывать программы лабораторных практикумов по биологии, методические рекомендации по их проведению в образовательных организациях соответствующих уровней образования; применять приемы ориентирования обучающихся в учебном издании, организации работы с текстом, иллюстративным материалом, вопросами и заданиями; вовлечения обучающихся в работу с УМК по моделированию и тестированию.</p> <p>ПК-4.3. Владеет умениями по разработке элементов УМК по биологии для образовательных организаций соответствующего уровня; методами и приемами организации групповой и индивидуальной образовательной деятельности обучающихся на основе применения УМК по биологии.</p>	<p>исследовательскими работами студентов, представления учебного материала. Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящим и за рамки учебных занятий.</p>
ПК-5	<p>Способен осуществлять поиск, анализ и обработку научной информации в целях исследования проблем биологического образования</p>	<p>ПК-5.1. Знает источники научной информации, необходимой для обновления содержания биологического образования и трансформации процесса обучения биологии; методы работы с научной информацией; приемы дидактической обработки научной информации в целях ее трансформации в учебное содержание.</p> <p>ПК-5.2. Умеет вести поиск и анализ научной информации; осуществлять дидактическую обработку и адаптации научных текстов в целях их перевода в учебные материалы.</p> <p>ПК-5.3. Владеет методами работы с научной информацией и учебными текстами.</p>	<p>Знать: методы поиска необходимой информации, методику полевых исследований при решении конкретных задач, основы и принципы проведения полевых ботанических и зоологических исследований.</p> <p>Уметь: применять знания основ современной биологии в профессиональной деятельности, методически правильно проводить сбор биологической информации в полевых условиях; проводить описание биоценозов.</p> <p>Владеть: основными принципами поиска научной информации, базируясь на знаниях о современных направлениях биологической науки, навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; основными методами полевых флористических, фенологических, геоботанических и зоологических исследований.</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины - 252 часа (7 з.е.)

5. Разработчик: Логвиненко О.А., канд. биол. наук, доцент кафедры биологии и химии